JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS "NO TOCO QUE ME QUEMO"

INTENCIONALIDAD

Implementar y adoptar medidas de autoprotección en los niños y niñas para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras, mediante actividades lúdicas que permitan la identificación del peligro que representa el tocar objetos que producen calor.

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: Se invitará a los niños y niñas a trasladarnos a la **zona verde**, un espacio tranquilo y seguro, acompañados de las docentes. Se da la bienvenida con una canción infantil con una canción infantil "cuidado: quema-quema-quema ", relacionada con el cuidado que se debe tener con objetos que producen calor, favoreciendo su motivación y participación. Luego, se realiza una breve conversación en la que se pregunta a los niños y niñas que objetos que se encuentran en la cocina o en nuestra casa que pueden quemarnos, si los tocamos.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Como continuidad y finalización de la experiencia, se pedirá a un niño de cada nivel de párvulos y prejardín que busque alrededor unas imágenes que se encuentran en el piso y las lleven a la docente. Luego la docente las colocará en la pared en forma de araña y las unirá con una lana. Estas imágenes son: una estufa prendida, una olla caliente, una vela prendida, una plancha conectada, un bombillo encendido, el microondas y una bebida caliente. Durante la actividad se irá reforzando constantemente mensajes de autoprotección con frases como: "Esto no lo debo tocar" y "Cuido mis manos porque me puedo quemar". Debo avisar a un adulto y no tocar objetos de la cocina o de mi alrededor porque me puede hacer daño.

RECURSOS: Imágenes de objetos que causan calor, lana y bafle

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas de prejardín 3, la motricidad gruesa, la socialización y la exploración del entorno mediante el juego y el disfrute en el parque y la zona recreativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "CAMINEMOS DESCALZOS": Para dar inicio a la actividad, la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a recorrer una parte de parque, pero para esto deberán quitar sus zapatos, motivándolos a sentir la grama al mismo tiempo en que realizan un reconocimiento de cada uno de los elementos que en este se encuentran, potenciando su autonomía, independencia y escucha.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MOVAMOS EL ESQUELETO": Para poder dar seguimiento a las actividades, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a que realicen caminatas, corran y logren subir por diferentes espacios del parque, al igual que crear juegos entre ellos, donde todo esto pueda favorecer el equilibrio, la coordinación y la seguridad corporal.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CARRERAS". Para continuar con las actividades del día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a participar de algunas carreras, donde primeramente lo haremos en forma de gateo, teniendo un punto inicial y un punto final. Continuando con el día, por pequeños grupos tomarán carros de arrastre y competirán hasta llegar a la meta, potenciando de esta manera su autonomía, motricidad fina, escucha y atención.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "JUEGOS AL AIRE LIBRE": Para poder dar por finalizadas las actividades del día de hoy, la profesional en atención le indicará a los niños y las niñas que participen libremente en la zona recreativa, así como también serán motivados a llevar a cabo un juego de futbol, expresando alegría y confianza mientras exploran y juegan de manera autónoma.

RECURSOS: Zona recreativa, balones, carros de arrastre.

FECHA: 07- 06- 2026	DOCENTE: Tjella Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de autoprotección, los momentos compartidos generaron mucha conciencia en mí, ya que pude interiorizar algunos puntos a tener en cuenta.

Esta actividad me deja como enseñanza el estar alerta cuando cocino o cuando interactuo con fuego.

Finalizo la jornada con nuevos aprendizajes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas lograron participar con mucha alegría, donde Emmanuel manifestó que no podíamos manipular el fuego, dejando ver sus conocimientos

Brehanna disfrutó mucho de la canción, aprendiendo nuevas palabras para enriquecer su vocabulario.

Por otro lado al momento de estar en la zona verde en la actividad del mundial, todos disfrutaron de los juegos, donde tomas jugó futbol muy bien. potenciando su ritmo, atención y motricidad gruesa.

FECHA: 07-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los momentos fueron relevantes, donde al estar en el Pasto y caminar descalza, me permitió entrar en conexión con la naturaleza y canalizar mis energías. Disfrutando de esta experiencia.

Al momento del simulacro, todo estuvo muy calmado, donde me sentí tranquila y cómoda. Teniendo muy en cuenta los conocimientos adquiridos con anterioridad.

Finalizo la jornada con la firme convicción del deber cumplido.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas participaron con mucho entusiasmo. Donde juan de dios disfruto quitarse los zapatos y caminar sobre el pasto. Experimentando diversas sensaciones potenciando su creatividad, imaginacion, atencion y motricidad gruesa.

Por otro lado, en los juegos al aire libre, disfrutaron de la carrera de gatos, donde Maicol fue muy rapido e intento llegar de primero, demostrando el fortalecimiento de su totalidad, equilibrio, escucha, fuerza y motricidad muscular.

Participaron del simulacro, estando muy atentos a las indicaciones

Finalizamos el dia con la participación de todos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÈRCOLES 03 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas de prejardín 3, el reconocimiento de algunas profesiones u oficios de su entorno, fortaleciendo la expresión oral, el juego simbólico, la imaginación, la socialización y la motricidad a través de experiencias significativas y participativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "LAS PROFESIONES" TEA: Para dar inicio la profesional en atención reunirá a los niños y las niñas en un espacio cómodo fuera del aula y dará inicio a una conversación sobre las profesiones que conocen, realizando preguntas como: "¿Qué hace un médico?", "¿Quién cocina los alimentos?", "¿Quién ayuda a apagar incendios?". Posteriormente, presentará imágenes, objetos o elementos representativos de diferentes profesiones para despertar el interés y la curiosidad, permitiendo que observen, nombren y expresen sus ideas libremente.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "IMITANDO LAS PROFESIONES": Para continuar con el día, la profesional organizará diferentes rincones representando algunas profesiones como médico, chef, bombero, policía, docente o constructor. Los niños y las niñas tendrán la oportunidad de elegir el espacio de su interés e interactuar con diversos materiales, dramatizando situaciones cotidianas relacionadas con cada profesión. Durante el juego, se incentivará la comunicación, la imaginación, el trabajo en equipo y la autonomía al asumir distintos roles.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CREATIVIDAD SIN LIMITES": Posteriormente, la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a realizar una creación artística relacionada con la profesión que más llamó su atención. Para ello podrán utilizar pinturas, crayones, papel, plastilina o material reciclable, fortaleciendo su motricidad fina, la creatividad y la expresión de ideas y emociones. La profesional acompaña esta actividad resaltando la importancia de cada profesión en la comunidad.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "COMPARTIENDO EXPERIENCIAS": Para finalizar, los niños y las niñas compartirán con sus compañeros la profesión que representaron o elaboraron, expresando qué fue lo que más les gustó de la actividad. La profesional realizará un cierre resaltando el valor y la importancia de todas las profesiones y oficios, promoviendo el respeto hacia las personas que trabajan para ayudar y cuidar a la comunidad.

RECURSOS: Disfraces, papel, colbón, cinta.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas de prejardín 3, la estimulación sensorial de los niños y las niñas mediante la exploración de diferentes texturas, sonidos, colores y aromas, favoreciendo su curiosidad, atención y expresión de sensaciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "TOCANDO CON MIS MANOS": Para dar seguimiento al día, la profesional en atención ambientará en el aula un espacio en el que logren explorar con diferentes recipientes sensoriales con elementos como algodón, arroz, espuma, telas suaves y objetos rugosos, estos estarán dispuestos sobre algunas mesas para que sea fácil para cada uno de ellos interactuar con estos. Esta experiencia será relevante para poder potenciar su creatividad, atención, participación, autonomía y escucha.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ESCUCHANDO EL RITMO DE LA MÚSICA". Para dar seguimiento al día, la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a ubicarse en un lugar tranquilo, en el cual estarán ubicados algunos instrumentos musicales, para que puedan manipular estos, dentro de estos se encontraran botellas sonoras, tambores, maracas, al igual que elementos que produzcan distintos sonidos y vibraciones. Donde esta actividad será de vital importancia para poder potenciar su sentido del tacto, el oído y la vista.

TAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "DESCUBRIENDO AROMAS": Para continuar con las actividades del día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a descubrir aromas suaves donde les presentará algunos como frutas, flores o esencias naturales, pero todo esto lo descubrirán con los ojos tapados, para que sea mucho más significativa la actividad, permitiendo expresar agrado o desagrado frente a cada experiencia. En la medida en que potencian su creatividad, atención y concentración.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "A LA LUZ DE LA LUNA". Para dar por terminadas las actividades, la profesional motivará a los niños y las niñas a que logren Interactuar con diferentes elementos, donde se les presentarán algunos elementos como, linternas, papel de colores y materiales llamativos, donde podrán interactuar con estos, en la medida en que.comparten libremente sus sensaciones y emociones durante la experiencia, donde esto será de gran importancia para poder potenciar su creatividad, imaginación, atención, escucha y observación.

RECURSOS: Block iris, linternas, perfumes, velas, crema, algodón, botellas, granos.

FECHA: 04-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy, es importante mencionar que los momentos compartidos dejan en mi grandes enseñanzas. Donde me impulsan a continuar dando lo mejor de si.

Para el momento de tocando con mis manos sentí mucha tranquilidad al tocar las texturas suaves. Teniendo la posibilidad de disfrutar de esta experiencia.

Finalizamos el día con mucha alegría y entusiasmo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, la Profesional invitó a los niños y las niñas a disfrutar de esta experiencia

En el primer espacio llamado "Tocando con mis manos", entraron en contacto con diferentes elementos, en el caso de Brehanna, interactuo con las pelotas de texturas, para lo cual identificó algunas como la suave, disfrutando de esta sensación potenciando su motricidad fina, imaginación y participación.

Al descubrir los aromas, la mayoría concluyó que olía a rico, para lo cual Tomas pasó el pasto humedo por toda la cara. fortaleciendo su corporeidad, tonicidad muscular y gestualidades.

FECHA: 03-06-2026	DOCENTE: Delia Ruiz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, es de gran importancia mencionar que es agradable reconocer la importancia de las profesiones en la sociedad, donde muchas veces no valoramos el esfuerzo que realizan cada uno para crear conciencia sobre un mundo mejor.

En los juegos adopte diferentes papeles, para lo cual me diverti mucho. y pase un momento muy agradable, ameno y divertido.

Finalizo el dia con mucha alegria.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas participaron con mucho entusiasmo, teniendo en cuenta cada una de las indicaciones dadas.

Al momento de conversar sobre las funciones de cada uno, cuando se les preguntó que hace un policía tomas respondió "atrapar los ladrones". Logrando potenciar su lenguaje, atención y dejando ver sus conocimientos previos. potenciando también su autonomía e independencia.

Al imitar las Profesiones Emmanuel cantó una canción como un gran músico Potenciando su lenguaje.

Finalizamos el día contando con la participación de todos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Dia del ambiente "Pequeños cuidadores del planeta"

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y los niños el amor y cuidado por el medio ambiente mediante experiencias lúdicas y de siembra, fortaleciendo hábitos de respeto, protección y responsabilidad hacia la naturaleza.

ACTIVIDAD

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: Se reunirá a las niñas y los niños en círculo para conversar sobre el cuidado de la naturaleza. Les mostraré una imagen u objeto relacionado con el medio ambiente, como una planta, una hoja, una botella reciclable o una flor, y realizaré preguntas como:

- ¿Qué vemos en la naturaleza?
- ¿Cómo podemos cuidar el planeta?

TAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Posteriormente, cantaré junto a las niñas y los niños una canción corta sobre el medio ambiente para motivar su participación e interés durante la actividad

🎶 **Canción: "Cuidemos la Tierra"** 🎶

La Tierra voy a cuidar,
las plantitas voy a regar.
No botamos la basura,
¡la naturaleza es ternura!

Agüita voy a ahorrar,
los arbolitos abrazar.
Con amor y alegría,
¡cuidamos el planeta cada día! 🌎💚

TAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA Se le entregará a cada niño y niña una botella o vaso reciclable previamente decorado para sembrar una pequeña semilla o planta y se colocará tierra dentro del recipiente y luego realizarán la siembra de la semilla. Mientras desarrollamos la actividad, les explicaré la importancia de cuidar las plantas, ahorrar agua y mantener limpios los espacios. Después, permitiré que las niñas y los niños decoren sus recipientes con colores, stickers o papel reciclado.

TAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA Para finalizar, realizaré una breve socialización donde las niñas y los niños observarán sus siembras y se les recordara que ahora serán los encargados de cuidar su planta con amor y responsabilidad. Culminaré la actividad con un aplauso grupal para celebrar el cuidado del planeta.

RECURSOS: Vasos o botellas reciclables, Tierra, Semillas o pequeñas plantas, Stickers o papel de colores, Crayones o marcadores, Palitas pequeñas o cucharas, Bolsa para residuos reciclables, Canción infantil sobre el medio ambiente.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 09 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN" MANTENGO MI BOCA VACÍA"

INTENCIONALIDAD

Implementar y adoptar medidas de autoprotección en los niños y niñas para reducir el riesgo de accidentes por broncoaspiración, mediante una carrera de observación que permitan la identificación del peligro que representa mantener alimentos en la boca, liquido u otros objetos.

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: La actividad se desarrolla en la zona verde, en un espacio cómodo y tranquilo acompañado de las docentes de cada nivel, ambientado con canciones infantiles de bienvenida.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Posteriormente, invito a los niños y niñas a realizar un recorrido guiado por la zona verde, donde la docente les dará unas pistas para encontrar diferentes imágenes. Las pistas serán las siguientes: cerca del rodadero pequeño, al lado de un árbol, en un triciclo, en la pared de un salón de caminadores, por el camino pavimentado, etc. Durante este momento los niños y niñas que encuentren las imágenes las entregarán a la docente, y se realizarán preguntas pedagógicas que promueven la observación, la interpretación y el diálogo, tales como: ¿qué sucede en la imagen?, ¿es una acción segura o puede causar daño?, ¿qué podríamos hacer para cuidarnos? De esta manera, propicio la participación, el reconocimiento de situaciones de riesgo y la construcción de nociones básicas de autoprotección, reforzando constantemente mensajes claros sobre el No introducir objetos en la boca, no mantener comida o liquido en la boca por bastante tiempo o a la hora de dormir.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Finalmente, nos reunimos nuevamente en círculo en la zona verde para propiciar un espacio de diálogo y cierre, en el que retomamos las imágenes observadas. A través de preguntas sencillas, invito a los niños y niñas a reconstruir la experiencia, expresar lo que comprendieron y relacionarlo con acciones de cuidado en su vida cotidiana. Este momento permite consolidar los aprendizajes, fortalecer la expresión oral y afianzar hábitos de autoprotección, favoreciendo un aprendizaje significativo en un ambiente lúdico, participativo y acorde a su etapa de desarrollo.

RECURSOS: Imágenes y bafle.

FECHA: 09-06-2026	DOCENTE: Delia Ruiz B.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para la actividad de hoy, como profesional puedo decir que es de vital importancia tener en cuenta cada una de las acciones manifestadas para evitar accidentes y de esta manera estar atentos a cada movimiento ejecutado.

Es grato contar con el apoyo de las auxiliares, donde se convierte en un aprendizaje colaborativo. Donde afianzamos por medio de esto nuestro aprendizaje colaborativo.

Finalizo el día con mucha alegría y entusiasmo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas participaron con mucha alegria en las actividades, donde cada uno pudo potenciar su autonomia e independencia.

Para el primer momento al estar en la zona verde y encontrar las pistas, Cristal se mantuvo muy atenta y concentrada encontrando asi mismo las imágenes y haciendo lectura de estas, potenciando su atención.

Finalizamos el dia con la comprensión del tema y la participación de todos.

FECHA: 25- 06- 2026	DOCENTE: Della Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy, la profesional pudo disfrutar de cada uno de los momentos compartidos, donde aprendió al cuidado del Planeta, siendo ejemplo de esto, en la medida en que crea conciencia en los demás.

Para el día, al entonar las canciones me divertí mucho, así como aprendí una nueva, para ponerla en práctica en el día a día.

finalizo el día con mucha alegría.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas lograron participar con mucha alegria, donde cada uno dejo ver sus actitudes para el canto.

En el Primer momento oy conversar sobre el cuidado de la naturaleza, en el caso de Tomas pudo escuchar con mucha atencion la cancion y luego intentar cantana, potenciando su autonomia e independencia.

Al momento de la siembra, cada uno lo hizo demostrando mucha tranquilidad, en la medida en que Potencio su escucha, participacion, atencion y creatividad.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÈRCOLES 10 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Incentivar en los niños y las niñas de prejardín tres, la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el equilibrio y la atención a través de experiencias deportivas y recreativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "JUGANDO CON VARIAS COSAS": Para dar inicio al día, la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a reconocer diferentes implementos deportivos como pelotas, conos, aros y cuerdas, permitiéndoles manipularlos libremente mientras descubren sus posibilidades de movimiento. Esto con el fin de despertar su curiosidad y exploración.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "RECORRIENDO EL ESPACIO": Para continuar con el día, la profesional en atención, motivará a los niños y las niñas a participar de algunos circuitos, los cuales estarán ubicados en la zona verde, dentro de los que encontrarán aros, poli motor, resbaladero, los gusanos didácticos, realizando acciones como correr, saltar, gatear y caminar siguiendo diferentes direcciones y ritmos. En cuanto potencian de manera significativa su ritmo, atención, coordinación, motricidad gruesa y participación.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "DANDÒLE AL BLANCO": Para seguir con los movimientos y los juegos, la profesional en atención ambientará un espacio amplio y seguro con diferentes elementos como pelotas de distintos tamaños, aros, conos, cajas y recipientes llamativos, organizados estratégicamente para motivar la exploración y el desplazamiento de los niños y las niñas. Posteriormente, los invitará a participar de un juego motor en el que podrán lanzar, empujar y rodar las pelotas hacia diversos objetivos específicos, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, el control corporal, la precisión en los movimientos y la orientación espacial. Durante la experiencia, se incentivará la participación activa, el seguimiento de indicaciones y la interacción con sus pares, permitiendo que cada uno descubra diferentes formas de movimiento mientras disfruta del juego y fortalece su motricidad gruesa de manera divertida y significativa.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CERRANDO LAS EXPERIENCIAS": Para dar por finalizadas las actividades la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a reunirse en círculo para realizar movimientos suaves de estiramiento, respiración y relajación corporal, mientras comparten de manera espontánea cómo se sintieron durante las actividades, favoreciendo la calma, la expresión de emociones y el reconocimiento de su participación.

RECURSOS: Aros, pelotas, poli-motor, conos, zona recreativa.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 11 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Incentivar en los niños y las niñas de prejardín 3, la creatividad, la expresión de emociones y la exploración sensorial mediante experiencias artísticas que fortalezcan la motricidad fina y la imaginación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "JUGANDO CON EL ARTE": Para dar inicio al día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a explorar diferentes materiales artísticos como pinturas, pinceles, esponjas, crayolas y hojas de distintos tamaños, los cuales estarán expuestos sobre mesas, para que tengan la posibilidad de observar tonalidades, texturas y formas mientras conversan sobre lo que desean crear libremente. Donde esto será de vital importancia para potenciar su curiosidad, atención y escucha.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CREANDO CON MIS MANOS": Para dar seguimiento al día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a crear una obra artística para lo cual será fundamental utilizar las manos y diversos elementos dentro de los que se encuentran los mencionados anteriormente, permitiendo que experimenten mezclas de tonalidades, trazos y movimientos que potencien su imaginación, coordinación y expresión personal durante la actividad.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "GALERIA DE ARTE": Para dar seguimiento al día, la profesional invitará a los niños y las niñas a una exposición de arte, donde cada uno socializará las creaciones realizadas, donde esta será por medio de algunas preguntas dirigidas como: ¿Qué fue lo que creaste? ¿Qué materiales utilizaste? ¿Te gusto trabajar con tus compañeros? Entre muchos otros. Permitiéndoles esto fortalecer la seguridad y el lenguaje al compartir sus experiencias con los compañeros; posteriormente,

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "LAVANDO MIS MANOS". Para dar por finalizada la actividad, la profesional invitará a los niños y las niñas a llevar a cabo el debido lavado de manos, donde tendrán muy en cuanta cada uno de los pasos para realizar este proceso, así como también reconociendo el cuidado del agua, en la medida en que potencian su higiene personal y cuidado.

RECURSOS: Vinilo, pinceles, hojas, crayolas, esponjas.

FECHA: 11-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, es de vital importancia mencionar que se cumplió con cada uno de los objetivos propuestos, donde cada día es fundamental tener en cuenta los gustos e intereses de cada uno.

Al momento de pintar, expresé por medio de esto mis emociones, al igual que me permitió entrar en calma y disfrutar de un momento agradable.

finalizo el día con mucho entusiasmo y alegría.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas lograron participar con mucho entusiasmo, donde al pintar disfrutaron el entrar en contacto con la pintura y algunos elementos naturales.

Para el momento de pintar con la hoja, en el caso de Joseph, tuvo muy en cuenta cada una de las indicaciones dadas por la profesional. Plasmando la silueta de esta sobre el papel en la medida en que Potenció su creatividad e imaginación

Al observar los dibujos en el caso de Alan estuvo muy feliz al poder mostrarlo a los demás, diciendo que lo había hecho el solo. Potenciando su comunicación, autonomía e independencia.

Finalizamos el día con la participación de todos.

FECHA: 10 - 06 - 2026	DOCENTE: Delia Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, es fundamental mencionar que cada uno de los momentos vividos fueron de suma importancia para comprender que salir a otros espacios diferentes al aula genera tranquilidad y armonía.

Me identifico con la interacción con diversos elementos, para lo que cada uno tiene una función específica, así como nosotros los seres humanos tenemos objetivos por cumplir.

finalizo el día con mucha alegría.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas disfrutaron estar al aire libre, en el caso de Juan de Dios, pudo disfrutar de cada uno de los espacios, saltando sobre las ondas en la medida en que potenció su motricidad gruesa y autonomía

Para un segundo momento al estar dandole al blanco en el caso de Emmanuel, luego de varios intentos logró su objetivo, dandole al blanco, donde no solo potenció su esquema corporal, sino la seguridad en si mismo.

Finalizamos el día con la participación de todos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 12 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar en los niños y las niñas de prejardín 3, la motricidad gruesa, la coordinación corporal, la atención y la interacción social a través de juegos tradicionales donde tengan en cuenta las indicaciones dadas, en la medida en que disfrutan y comparten con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "RECORDANDO HISTORIAS". Para dar inicio al día, la profesional en atención reunirá a los niños y las niñas en círculo sentados en sillas para dialogar sobre algunos juegos tradicionales que de pronto hayan visto jugar a sus familias. Luego presentará algunas imágenes o elementos relacionados con juegos como la ronda, la golosa y el juego de la cuerda, motivándolos a participar con entusiasmo y curiosidad.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "LA RONDA DE LOS NIÑOS". Para dar seguimiento al día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a participar en una ronda infantil acompañada de canciones y movimientos corporales. Durante la actividad realizarán desplazamientos, giros, palmadas y cambios de dirección, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguimiento de instrucciones mientras comparten con sus compañeros.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MOVIENDO MI CUERPO": Continuando con el día, la profesional organizará pequeños espacios de juego donde los niños pasarán por diferentes experiencias como: Saltar dentro de figuras en el piso simulando una golosa, lanzar pelotas pequeñas a un recipiente, pasar por debajo o encima de una cuerda. Cada niño participará de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo su seguridad, autonomía y habilidades motrices mediante el juego.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "FINALICEMOS EL DIA". Para dar por finalizado el día, la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a compartir cómo se sintieron durante los juegos, mencionando cuál fue su actividad favorita. Posteriormente realizarán ejercicios suaves de respiración y estiramiento mientras la profesional resalta la importancia de jugar, compartir y disfrutar de las tradiciones infantiles.

RECURSOS: Imágenes, sillas, reproductor de música.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas de prejardín 3, hábitos de alimentación saludable mediante el juego simbólico y la exploración de elementos didácticos de cocina, favoreciendo la comunicación, la motricidad y la interacción con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "OBSERVANDO LA COCINA": Para dar inicio al día, la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a observar al mismo tiempo en que manipulan los elementos de la cocina didáctica, reconociendo frutas, verduras y utensilios mientras conversamos sobre los alimentos saludables, por medio de algunas preguntas dirigidas como: ¿En la casa comen frutas? ¿Qué verduras les gustan? Entre muchas otras, esto con el fin de potenciar su autonomía, independencia, atención y escucha.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PREPARANDO RECETAS". Para dar seguimiento a las actividades, la profesional motivará a los niños y las niñas a que escojan algunos alimentos saludables de juguete, al igual que les entregará plastilina para que en grupo realicen la preparación de una receta sencilla, identificando tonalidades, formas y nombres de algunos alimentos. Potenciando por medio de este ejercicio su atención, memoria, escucha, comunicación y trabajo en equipo.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "JUGANDO SIMBÒLICAMENTE CON MIS AMIGOS". Para continuar con el día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a realizar juegos simbólicos donde tengan la oportunidad de preparar algunos alimentos en la cocina didáctica, dando utilidad al menaje didáctico como ollas, platos, cucharas y otros elementos mientras comparten con sus compañeros. En la medida en que fortalecen su atención, participación, creatividad e imaginación.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "COMO MASTER CHEF": Para dar por finalizadas las actividades del día de hoy, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a un juego de master chef, donde lo ideal es que cada uno haga la presentación de sus preparaciones, expresando cuáles alimentos utilizaron y conversando sobre la importancia de consumir alimentos saludables para crecer fuertes y sanos. Lo que será relevante para poder potenciar su escucha, participación, creatividad, motricidad fina y participación.

RECURSOS: Cocina didáctica, alimentos, plastilina, mesas.

FECHA: 16-06-2026	DOCENTE: Delia Olivos

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy, pude participar de manera activa en cada uno de los momentos que hicieron parte de la experiencia.

Estas actividades de cocina me gustan mucho ya que de manera didactica y creativa invento mis propias recetas pasando un dia agradable y ameno.

Cada momento fue significativo, generando mucha alegria y permitiendo pasar un dia lleno de muchas cosas buenas y especiales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas lograron participar con mucho entusiasmo, para lo que tuvieron muy en cuenta cada una de las indicaciones dadas.

En el primer momento al observar la cocina, en el caso de Daniel preguntó si iba a cocinar, para lo cual se le respondió que si, logrando expresar sus intereses.

Para el momento de master chef, en el caso de cristal dijo que ella quería cocinar pollo y arroz, donde tomó la cocina e inicio a cocinar como toda una profesional. potenciando su creatividad e imaginación.

finalizamos el dia con alegria.

FECHA: 12-06-2026	DOCENTE: Delia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, es vital para mi mencionar que mi participación fue activa, ya que todos estos juegos tradicionales traen algunos recuerdos de mi infancia.

para el momento de ya llevar a la práctica los juegos demostré mucha agilidad al saltar, correr y escalar. Disfrutando de este momento.

Finalizamos el día con mucha alegría y entusiasmo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas tuvieron una participación activa, donde cada uno pudo tener nuevos conocimientos, en la medida en que también potenciaron sus habilidades y destrezas.

En el primer momento al estar entonando la canción de los niños, en el caso de cristal, trató de cantarla en la medida en que también realizaba algunos movimientos corporales, potenciando su ritmo y coordinación.

Para finalizar el día, al mover el cuerpo en los aeróbicos y juegos de relevos cada uno participó con armonía, terminando el día con mucha alegría.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÈRCOLES 17 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTES: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE "EXPLOREMOS LA PLAYA"

INTENCIONALIDAD

Favorecer la exploración sensorial, el movimiento corporal y la comunicación inicial en los niños y niñas mediante experiencias lúdicas inspiradas en la playa, que les permitan interactuar con diferentes texturas, sonidos y elementos del entorno, estimulando su curiosidad, el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, la expresión de emociones, el fortalecimiento del lenguaje verbal y gestual a partir del juego observación y la experimentación activa.

ACOGIDA: La actividad de acogida se armonizará con música de sonidos del mar. Asimismo, previamente se solicitará que cada niño y niña asista con su traje de playa. Posteriormente, se realizará una presentación e invitación para participar en tres rincones de exploración relacionados con la playa.

RINCÓN ""EXPLOREMOS EL MAR"

Este espacio estará ubicado en la zona verde, al lado de los salones de caminadores, y será orientado y acompañado por la docente Patricia, caracterizada con vestuario de la playa. En donde previamente se adecuará el espacio con la piscina de pelotas. La actividad iniciará con una ambientación musical de sonidos del mar, invitando a los niños y niñas a imaginar que están llegando a la playa. Luego, se realizará un dialogo de saberes sobre qué conocen de la playa, los animales marinos y las actividades que se pueden realizar allí.

Después, se invitará a los niños y niñas a ingresar a la piscina de pelotas, la cual representará el mar. Allí podrán explorar libremente, se les indicara que deberán buscar y reconocer animales marinos escondidos y otros elementos del mar(imágenes), lanzar y recoger pelotas de determinado color, según la indicación de la docente, para finalizar se invitaran a nadar en el mar (piscina de pelotas) con música del mar convirtiéndolo en un momento de relajación.

Para los niños y niñas de maternal, se invitarán estar en el mar (piscina de pelotas) explorando su movimiento libre y escuchando música de relajación del mar. Durante la dinámica la docente expresará palabras con amor transformando en espacio de relajación.

RINCÓN ""JUGANDO EN LA PLAYA "

En este segundo rincón, ubicado en la zona verde cerca de la cancha de fútbol, se adecuará previamente el espacio con elementos relacionados con la playa y areneros del jardín. La actividad estará dirigida por la docente Camila, quien dará la bienvenida a los niños y niñas a esta experiencia simulada de playa.

Se invitará a los niños y niñas a explorar libremente los areneros utilizando palitas, baldes y moldes. Durante el juego podrán llenar, vaciar, construir castillos, hacer caminos y descubrir elementos escondidos en la arena, favoreciendo la curiosidad, la exploración y el aprendizaje sensorial. Posteriormente, la docente orientará pequeños retos y juegos como la realización de dibujos y trazos sobre la arena, permitiendo que los niños y niñas experimenten y reconozcan la textura del material.

Para finalizar, se realizará un espacio de socialización en el que los niños y niñas compartirán sus creaciones y expresarán cómo se sintieron durante la actividad.

En cuanto a los niños y niñas de maternal:

La actividad inicia en un espacio tranquilo y seguro, ambientado con sonidos suaves del mar para generar calma y curiosidad. Los bebés serán ubicados sobre colchonetas o mantas. La docente mostrará una tira de papel azul grande simulando el mar, moviéndola suavemente para que los niños y niñas observen el movimiento de las "olas". Luego, se presentarán objetos sensoriales como botellas con agua azul, pelotas suaves y juguetes de animales marinos, permitiendo que los bebés los toquen, observen y manipulen libremente.

RINCÓN ""BAILEMOS CON LAS OLAS "

En este tercer Rincón estará ubicado cerca al parque de colores, el cual será orientado y acompañado por la docente Yuleisis. Estará caracterizada de hawaiana.

La actividad iniciará con una ambientación musical de sonidos del mar, invitando a los niños y niñas a imaginar que se encuentran en la playa, observando el movimiento de las olas. Luego, la docente mostrará diferentes animales marinos como peces, cangrejos, tortugas y delfines, e invitará a los niños y niñas a imitar sus movimientos. Por ejemplo, podrán nadar como peces moviendo los brazos, caminar de lado como cangrejos, deslizarse lentamente como tortugas o saltar como delfines. Después se indicará que se realizará el baile ""las olas del mar""adaptando sus movimientos según las indicaciones de la docente, promoviendo la coordinación y el equilibrio.

Para finalizar, los niños y niñas se sentarán en círculo. Luego, se les invitará a aplicar bloqueador solar en su cuerpo, (aceite)simulando que están en la playa. Durante este espacio, se les propondrá relajarse y escuchar los sonidos del mar, favoreciendo un ambiente de calma y bienestar.

Los niños y niñas de maternal iniciarán la actividad ubicados sobre colchonetas, en un ambiente tranquilo acompañado de música de relajación con sonidos del mar. La maestra realizará suaves masajes con aceite, invitándolos a relajar su cuerpo y a realizar movimientos con sus extremidades. Esta experiencia tiene como objetivo fomentar un espacio agradable, de calma y bienestar, favoreciendo la conexión corporal y emocional de los niños y niñas.

RECURSOS: Arenero, piscina de pelotas, música, imágenes de objetos del mar, baldes y palas, aceite, colchonetas papel azul, botellas sensoriales y vestuario de playa

FECHA: 17-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy, el día diferente me trajo muchos recuerdos de mi tierra, donde el mar, el sol y los animales del mar traían con sigo el aroma o la costa.

El día de hoy me llevó a cartagena, a rincón del mar, santa Marta y otras partes, experimentando sensaciones unicas e irrepetibles. pero finalizando el día con mucha alegria.

Finalizo el día con el compromiso de continuar mejorando cada día.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas participaron del día diferente, donde cada uno llegó con su atuendo playero, entrando muy emocionados al aula.

En el primer momento al estar en el baile de las olas, en el caso de Nanomi bailo al ritmo de la música, demostrando mucha autonomia e independencia.

Al estar en la piscina de pelotas Alanna lanto las pelotas hacia arriba muy emocionada. Distrutando de la experiencia.

finalizamos el día con la participacion de todos, divirtiendose.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 18 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar en los niños y las niñas de prejardín 3, la expresión corporal, la comunicación y la interacción social a través del juego, los disfraces y la música.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "CREANDO PERSONAJES MÀGICOS". Para dar inicio al día, la profesional en atención, recibirá a los niños y las niñas con algunos elementos expuestos sobre las colchonetas, invitándolos a explorar los diferentes disfraces y accesorios, permitiendo que hagan una selección libremente los elementos de su preferencia. Así mismo se los podrán colocar, creando sus propios personajes en cuanto también crean historias. Siendo esta actividad de vital importancia para poder potenciar su creatividad, imaginación, atención y escucha.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "INTERACTUANDO CON LOS TITERES": Para continuar con el día, la profesional en atención ambientará un espacio con diferentes títeres, así como también colocará el teatrino, para seguido motivar a los niños y las niñas a caracterizar personajes mediante su interacción con estos títeres, donde podrán escoger historias de su preferencia, así como trabajar en equipo o de manera individual, observándose, nombrándose y compartiendo con sus compañeros. En la medida en que potencian su lenguaje y escucha activa.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ESCUCHANDO CANTAR A MIS COMPAÑEROS": Para dar seguimiento al día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a pensar en una canción que les agrade o que les guste mucho, luego uno a uno pasará al frente y entonará esta canción acompañando los ritmos con movimientos corporales, palmas, gestos e instrumentos musicales. Lo cual será relevante para poder potenciar su escucha activa, lenguaje y esquema corporal.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ,"FIESTA": Para dar por finalizada la actividad, la profesional en compañía de los niños y las niñas, llevarán a cabo en una celebración grupal donde bailaremos, desfilaremos y disfrutemos de un espacio de integración y alegría. Potenciado la zana convivencia y el buen trato.

RECURSOS: Reproductor de música, títeres, teatrino.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DETALLE DEL DÍA DEL PADRE: "La camisa de papá"

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus padres mediante la elaboración de una tarjeta creativa para el Día del Padre.

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: Las docentes comenzarán la actividad en su salón con una canción alusiva al día del padre https://youtu.be/IKhFn4J0RDQ?si=YKiKD4rHP2uFPGCx. Hablando con los niños y niñas sobre papá con el fin de resaltar su importancia, fortalecer los vínculos afectivos y motivar la participación de los estudiantes durante la elaboración del detalle para papá.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguidamente, cada docente entregará a los niños y niñas el molde de una camisa elaborada en cartulina de colores. Los niños y niñas decorarán la camisa utilizando pintura, crayones y la técnica de rasgado y pegado de papelitos de colores, fortaleciendo así su motricidad fina y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Luego, cada niño y niña decorará un corbatín previamente elaborado en cartulina, el cual será pegado en la parte superior de la camisa. Además, con apoyo de las docentes la tarjeta llevará un mensaje corto dedicado a los padres como muestra de amor y cariño. Los niños y niñas participarán activamente pegando y decorando su tarjeta de manera libre, siguiendo las indicaciones brindadas.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Como cierre de la actividad, las docentes mostrarán a los niños y niñas el resultado final de su creación, explicando que este detalle será entregado a la salida del jardín infantil para que puedan llevárselo a sus papás, acompañado de un abrazo y un beso como muestra de amor y cariño.

RECURSOS: Cartulina de colores, tijeras, pegante, papel iris, colores, colbón o pegante, crayola, pinturas de colores.

FECHA: 18-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz B

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy, como profesional me sentí muy feliz de poder imitar personajes y dejar en visto mis dotes artísticas.

Para continuar con el día, al interactuar con los titeres, cree unas historias fantasticas, donde logre captar la atención de todos, significando que logré el objetivo propuesto.

finalizo el día con alegría.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas participaron con mucha alegria y entusiasmo.

En el primer momento al crear los personajes, en el caso de juan de dios, se convirtió en un Señor, tratando de realizar algunas caracteristicas propias de su personaje. Potenciando su creatividad e imaginacion.

Al interactuar con los titeres, en el caso de Daniel disfruto mucho el manipular estos personajes, creando su propia historia, en la medida en que potenció su lenguaje, atencion y participacion.

finalizamos el dia contando con la participacion de todos.

FECHA: 22-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy, es importante mencionar que fue un poco nostalgico realizar la tarjeta para el papá, ya que esto trae a mi mente muchos recuerdos por mi padre fallecido, lo cual se convierte en algo triste.

Para el momento de la manualidad, di lo mejor de mi, para tener como resultado un buen trabajo, lleno de mucho color, potenciando mi creatividad.

Finalizo el día un poco triste, pero satisfecha de haber cumplido cada uno de los objetivos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas se emocionaron por poder realizarle la tarjeta a sus papás, donde cada uno dio lo mejor de sí para que le quedara muy bonita, donde para esto tuvieron en cuenta cada una de las indicaciones dadas por la profesional.

Al escuchar la canción Juan de Dios se mantuvo muy atento tratando de escuchar, para luego interpretarla, lo cual fue relevante para potenciar su creatividad e imaginación.

Para el momento de la manualidad Alan manifestó que se la iba a llevar a su mamá, dejando ver el gran amor que siente por ella.

Finalizamos el día con la participación de todos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer la exploración del entorno cercano a través de los sentidos, promoviendo la curiosidad, la observación, la comunicación y el reconocimiento de los elementos que rodean a los niños y las niñas de pre jardín 3, mientras fortalecen su motricidad y la interacción con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "PALPANDO ELEMENTOS ": Para dar inicio la profesional en atención reunirá a los niños y las niñas en un espacio cómodo para realizar un diálogo acerca de los lugares y elementos que observan diariamente en su entorno. A través de canciones, preguntas y láminas llamativas, los motivará a expresar qué conocen de la naturaleza, los objetos, los sonidos y los colores que encuentran a su alrededor. Posteriormente, se explicará que realizarán una exploración donde podrán descubrir diferentes elementos utilizando sus sentidos.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "HACIANDO RECORRIDOS": Luego, la profesional invitará a los niños y las niñas a desplazarse por distintos espacios del jardín infantil, como la zona verde, el patio o el salón, observando cuidadosamente todo aquello que encuentren. Durante el recorrido podrán tocar texturas, escuchar sonidos, identificar colores, sentir temperaturas y reconocer elementos naturales como hojas, flores, tierra o piedras. También se incentivará la comunicación constante para que expresen lo que ven, sienten y descubren mientras interactúan con el entorno.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MOMENTO DE RELAJARNOS": Para dar seguimiento al día, luego de la exploración, los niños y las niñas participarán en una experiencia lúdica donde clasificarán o agruparán algunos elementos encontrados según sus características, como tamaño, tonalidad o textura. Más tarde, representarán sus descubrimientos mediante dibujos, pintura, construcción o juegos simbólicos, fortaleciendo su creatividad, imaginación y capacidad de expresión.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CUIDANDO NUESTRO CUERPO": Para dar por terminadas las actividades, se realizará una conversación grupal donde los niños y las niñas compartirán aquello que más les llamó la atención durante la exploración del entorno, fortaleciendo la escucha y la comunicación. Finalmente, la profesional orientará el adecuado lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene y cuidado personal después de la experiencia realizada.

RECURSOS: Laminas, zona verde, crayolas, papel Kraft.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 24 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Trabajar en los niños y las niñas de prejardín 3, el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la expresión de emociones a través de experiencias de movimiento, juego y exploración activa del entorno, fortaleciendo además la atención, la autonomía y la interacción con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "EN CONTACTO CON MI CUERPO": Para dar inicio al día, la profesional en atención dará inicio a la experiencia invitando a los niños y las niñas a ubicarse en un espacio amplio y seguro, donde puedan moverse libremente. Para motivarlos, realizará una conversación corta sobre la importancia de mover el cuerpo, preguntándoles qué partes del cuerpo utilizan para correr, saltar o bailar. Posteriormente, orientará algunos movimientos suaves de calentamiento como levantar brazos, mover piernas, girar el cuerpo, caminar lentamente y realizar respiraciones profundas, permitiendo que reconozcan su cuerpo y se preparen para la actividad física de manera tranquila y divertida.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "INTERACTUANDO CON LOS CIRCUITOS": Para dar seguimiento al día, la profesional organizará un pequeño circuito motor utilizando elementos como aros, colchonetas, conos, cuerdas o líneas en el piso. Los niños y las niñas serán invitados a caminar por diferentes caminos, pasar por encima de obstáculos pequeños, saltar dentro de los aros, gatear y mantener el equilibrio mientras recorren el espacio. Durante esta experiencia, se motivará constantemente la participación, el seguimiento de instrucciones y la confianza en sus propias capacidades, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación, la lateralidad y el control corporal.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "JUGUEMOS LIBREMENTE". Para continuar la profesional propondrá juegos activos acompañados de música infantil, donde los niños y las niñas puedan correr, bailar, imitar animales, realizar movimientos rápidos y lentos, lanzar pelotas suaves o desplazarse siguiendo diferentes consignas. Se promoverá que disfruten del movimiento de manera espontánea, expresando emociones y compartiendo con sus compañeros. Este momento permitirá potenciar la socialización, la creatividad y el reconocimiento de posibilidades de movimiento a través del juego y la actividad física.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "RALAJEMOS EL CUERPO": Para finalizar, la profesional invitará a los niños y las niñas a disminuir poco a poco el ritmo de la actividad mediante ejercicios suaves de relajación y estiramiento. Se sentarán o acostarán en el piso mientras realizan movimientos tranquilos con brazos y piernas, acompañados de respiraciones pausadas. Luego, se generará un pequeño diálogo sobre lo que más disfrutaron durante la experiencia y cómo se siente su cuerpo después de moverse. Finalmente, se orientará el adecuado lavado de manos y la hidratación, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar.

RECURSOS: Aros, zona verde, colchonetas, cuerdas.

FECHA: 23-06-2026	DOCENTE: Delia Díaz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy, como Profesional en atención puedo decir que fue muy grato para mi el interactuar con diversos elementos, donde esto hace que mis sentidos se despierten, logrando Potenciar mi atención

Para continuar con el día, al relajarme tuve un espacio de mucha tranquilidad, disfrutando del momento.

Finalizo el día con mucho entusiasmo y tranquilidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas lograron participar con mucho entusiasmo, donde se mantuvieron atentos a cada uno de los espacios y momentos.

En el primer espacio al palpar los elementos, en el caso de Emily distinto el entrar en contacto con estos, lo cual fue relevante para potenciar su curiosidad, atención y creatividad.

Al momento de relajarnos en el caso de Maickol, siguió las indicaciones dadas, logrando un muy buen ejercicio, potenciando su atención, ritmo y escucha.

finalizamos el día contando con la participación de todos.

FECHA: 24-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, como profesional es grato para mi poder día a día cumplir cada uno de los objetivos propuestos, donde esto me permite plantearme metas diarias para potenciar sustancialmente mis habilidades.

Al jugar libremente también pude participar del juego con mucha emoción, donde relaje mi cuerpo, para sentirme bien conmigo misma.

finalizo el día con mucha emoción por el deber cumplido.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de la actividad de hoy, los niños y las niñas disfrutaron de poder ser parte de cada uno de los momentos, donde dejaron ver los conocimientos frente al tema.

En el Primer momento en la conexión con el cuerpo en el que Cristal y Emily realizaron diferentes movimientos con su cuerpo, Potenciando su ritmo y coordinación.

Para el momento del juego libre en el caso de Alan, disfrutó el interactuar con diferentes juguetes, creando juegos por si sólo, fortaleciendo su autonomía e independencia.

Finalizamos el día con la participación de todos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 25 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar en los niños y las niñas de pre jardín 3, la comunicación oral mediante experiencias lúdicas que favorezcan la expresión de ideas, la escucha y el aumento de vocabulario.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "CANTANDO CON AMOR": Para dar inicio al día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a participar con gran entusiasmo en una ronda de bienvenida donde puedan mencionar su nombre y expresar cómo se sienten, utilizando gestos, palabras y sonidos que permitan fortalecer la seguridad al comunicarse frente al grupo.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "OBSERVANDO LO QUE SE ENCUENTRA A MI ALREDEDOR": Para dar seguimiento al día, la profesional en atención motivará a los niños y las niñas a realizar una exploración visual observando imágenes, títeres o cuentos cortos mientras se le realizan algunas preguntas sencillas que inviten a los niños a describir personajes, nombrar objetos, imitar sonidos y expresar lo que observan de manera espontánea. Donde esto será de gran importancia para poder potenciar su expresión gestual, atención, creatividad e imaginación.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "INTERACTUANDO CON EL MICROFONO". Para continuar con este día, la profesional ambientará el espacio como si fuera una emisora, donde colocará mesas micrófonos y algunos objetos, luego como locutores en un juego de conversación pasarán un objeto o micrófono para contar pequeñas experiencias, entonar canciones o responder preguntas simples o repetir frases cortas, favoreciendo la escucha, la atención y la participación oral.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "BAILANDO CON ALEGRIA". Para dar por finalizada la actividad, la profesional en atención presentará a los niños y las niñas varios cuentos, donde ellos tendrán la opción de escoger uno que sea de su preferencia, luego harán una lectura de imágenes recreando su propia historia, y finalmente la profesional hará la lectura de este cuento para que lo conozcan, potenciando su atención, lenguaje, escucha y autonomía.

RECURSOS: Cuentos, imágenes, juguetes, mesas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 26 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer la creatividad, la expresión artística y la exploración sensorial en los niños y las niñas de prejardín 3, mediante el uso de diferentes materiales y colores, fortaleciendo al mismo tiempo la motricidad fina, la comunicación y la interacción con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "ARTE CON MIS OJOS": Para dar inicio al día, la profesional en atención invitará a los niños y las niñas a participar de una conversación corta sobre las diferentes tonalidades que observan en la naturaleza, mostrando imágenes, hojas, flores o diferentes elementos llamativos. Posteriormente, motivará a los participantes a explorar con sus manos algunos materiales artísticos como pinceles, esponjas, rodillos y pinturas, permitiéndoles reconocer texturas, colores y formas de manera libre y espontánea.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CREACIÓN ARTÍSTICA Y EXPRESIÓN LIBRE": Para continuar con las actividades, cada niño y niña recibirá una hoja de papel blanca, donde podrá realizar su creación artística utilizando diferentes colores y materiales. La profesional orientará el proceso motivándolos a mezclar pinturas, realizar trazos libres, estampar elementos naturales o crear figuras según su imaginación, fortaleciendo la creatividad, la coordinación y la seguridad en sí mismos al expresar sus ideas.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "SOCIALIZACIÓN Y APRECIACIÓN DE LAS CREACIONES": Luego, la profesional propiciará un espacio para que los niños y las niñas observen sus producciones y las de sus compañeros, expresando libremente qué realizaron, qué colores utilizaron y cómo se sintieron durante la experiencia. La profesional reforzará positivamente cada participación, promoviendo la comunicación, la escucha y el respeto por las creaciones de los demás.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ORGANIZACIÓN Y CUIDADO PERSONAL": Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional acompañará a los niños y las niñas a organizar el espacio utilizado, guardar los materiales y posteriormente realizar el adecuado lavado de manos, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y cuidado de los elementos compartidos.

RECURSOS: Vinilo, hojas blancas, pinceles, flores, imágenes.

FECHA: 25-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, como profesional puedo decir que fue muy grato participar de cada uno de los momentos vividos, donde estos dejan huella en mi, motivando. me a dar lo mejor cada día.

Al momento del juego con el micrófono es muy grato decir que me divertí mucho, cantando varias canciones, pasando un momento agradable.

Se finaliza el día, con mucha alegría.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas lograrán participar con mucha alegría en los diferentes momentos planeados.

Al momento de cantar con amor, cada uno de ellos pudo dar lo mejor de sí en el caso de Juan de Dios, cantó su canción favorita, logrando Potenciar su lenguaje autonomía e independencia.

Al momento de bailar en el caso de Emily, disfrutó del baile realizando diversos movimientos con su cuerpo potenciando su atención ritmo y coordinación.

Se finaliza el día con la participación de todos.

FECHA: 26-06-2026	DOCENTE: Delia Quiroz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy puedo decir que me divertí mucho creando las manualidades para lo cual fue muy satisfactorio el poder utilizar los diferentes colores, potenciando mi creatividad e imaginación.

para continuar fue un día muy productivo donde me deja como compromiso seguir mejorando cada día, para dar lo mejor y sembrar huellas.

Finalizo el día con mucha paz y tranquilidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia de hoy, donde siguieron muy atentos cada una de las indicaciones.

Para el momento de la creacion en el caso de Andres Santiago pudo plasmar sobre el papel la huella de sus manos, potenciando su creatividad, imaginacion y motricidad fina.

Para el ultimo momento todos participaron con mucha alegria al exponer cada una de sus creaciones, fortaleciendo su autonomia.

finalizamos el dia con alegria.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 30 DE JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: DELIA ROSA QUIROZ BASSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas de prejardín tres, el reconocimiento de hábitos saludables mediante experiencias lúdicas relacionadas con la higiene, la actividad física y la sana alimentación, fortaleciendo su autonomía y bienestar integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LA AVENTURA COMIENZA

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "CONVERSEMOS ATENTAMENTE": Para dar inicio al día, la profesional en atención dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y las niñas a sentarse en círculo para conversar sobre aquellas acciones que ayudan a cuidar el cuerpo y mantenerse saludables. A través de imágenes, canciones y preguntas sencillas, se motivará la participación para identificar hábitos como lavarse las manos, cepillarse los dientes, dormir bien, tomar agua y consumir alimentos saludables como frutas y verduras. Durante este momento se fortalecerá la expresión verbal, la escucha y la participación activa.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ALIMENTOS SALUDABLES": Posteriormente, se ambientará un espacio con imágenes, juguetes o alimentos de representación, donde los niños y las niñas podrán explorar diferentes opciones de comida. La profesional orientará un juego de clasificación en el que deberán separar los alimentos saludables de aquellos que deben consumirse con menor frecuencia. Se promoverá el reconocimiento de frutas, verduras, cereales y agua como alimentos que ayudan al crecimiento y fortalecen el cuerpo. Este momento permitirá fortalecer la atención, el pensamiento lógico y la construcción de hábitos de alimentación sana.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EL CIRCUITO DEL MOVIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO": Para continuar los niños y las niñas participarán en un pequeño circuito motor con acciones como saltar, caminar en línea, lanzar pelotas y desplazarse entre obstáculos sencillos. Mientras realizan los movimientos, la profesional reforzará la importancia de hacer ejercicio para mantener el cuerpo fuerte y saludable. A través del juego se potenciará la motricidad gruesa, la coordinación corporal y el disfrute por la actividad física como parte de un estilo de vida saludable.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CRECIENDO FUERTE": Para finalizar, la profesional invitará a los niños y las niñas a practicar hábitos de higiene como el lavado adecuado de manos y el consumo de agua. Seguidamente, se realizará una breve reflexión sobre lo aprendido, permitiendo que expresen cuáles hábitos saludables pueden practicar en casa y en el jardín. Finalmente, se reforzará la importancia de cuidar el cuerpo diariamente para crecer sanos, felices y fuertes.

RECURSOS: Cepillo, imágenes, juguetes, alimentos representativos.

FECHA: 30-06-2026	DOCENTE: Della Ramos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy, como profesional puedo decir que me sentí muy comoda y tranquila al vivenciar cada uno de los momentos.

En el primer momento fue muy importante interiorizar lo fundamental que es consumir alimentos saludables, para cuidar nuestro cuerpo.

Finalizamos el dia, con la participacion de parte de esta poblacion comprometida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy, es importante mencionar que los niños y las niñas lograron participar con mucha alegría en la medida en que potenciaron su autonomía e independencia.

Al momento de observar los alimentos saludables, en el caso de evelyn manifestó que a ella le gustaban las frutas y las verduras por eso era grande y fuerte.

Al realizar el circuito cada uno pudo participar con mucha alegría, potenciando su esquema corporal.